

Piani giovani di zona 2008. Relazione illustrativa del singolo progetto realizzato

Nome e cognome del compilatore: Michele Longo

Telefono: 0462 814060 **E-mail:** info@stava1985.it

Ente gestore del progetto: FONDAZIONE STAVA 1985 ONLUS

Titolo del progetto FORMAZIONE DI GIOVANI OPERATORI DIDATTICI – Seconda fase

Durata del progetto: dal 20/03/2008 al 31/12/2008

Località di realizzazione del progetto:

Centro di documentazione a Stava di Tesero per le lezioni in aula.

Museo delle miniere in val Ridanna e diga del Vajont a Longarone per le trasferte

GRADO DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

L'intervento è stato integralmente realizzato, come da successive indicazioni e attestazioni;

TARGET DI RIFERIMENTO

1. A chi è stato rivolto il progetto? (possibili più risposte)

Giovani:

X della scuola superiore

universitari (meno di 25 anni)

giovani lavoratori (18/25 anni)

giovani adulti (25/34 anni)

portatori di situazioni di disagio

Genitori:

in generale

con figli 0-6 anni

con figli adolescenti

separati / divorziati

portatori di situazioni di disagio

2. Indicativamente, quante persone hanno partecipato alle iniziative proposte nell'ambito del progetto? Num. 18

3. Secondo voi, il numero delle persone che hanno partecipato è stato: adeguato

RISULTATI RAGGIUNTI

4. Indicare gli obiettivi raggiunti con riferimento sia ai contesti che ai destinatari:

L'obiettivo dichiarato e sicuramente raggiunto è quello di aver elevato il grado di autonomia del gruppo di giovani operatori didattici che già avevano partecipato alla prima fase del progetto

nel 2007. A questi si sono aggiunti nuovi operatori che sono in grado di accogliere e informare con competenza tutti coloro, in particolare scolaresche e gruppi di turisti, che visitano il Centro Documentazione e/o percorrono il sentiero sul monte Prestavel. Inoltre, nelle due fasi del progetto, sono stati centrati ulteriori obiettivi secondari:

(1) dare alle giovani generazioni della valle di Fiemme l'opportunità di una collaborazione con un Ente, la Fondazione Stava 1985 onlus, che opera senza scopo di lucro nell'ambito dell'informazione, della memoria storica, della prevenzione e (2) avvicinare i ragazzi alla propria comunità e alla storia locale.

5. Durante lo svolgimento del progetto non sono stati attuati cambiamenti negli obiettivi.

6. Descrivere le attività e i prodotti che si sono realizzate :

Il programma della formazione è stato il seguente:

DATA		TEMA	LUOGO	RELATORE
Mercoledì	28-mag	Approfondire le tematiche di base	Centro di documentazione Stava	dott. Graziano Lucchi
Mercoledì	04-giu	Imparare da chi lo fa di mestiere	Museo delle Miniere di Ridanna Monteneve	Guide di Monteneve
Martedì	10-giu	Conoscere l'ambiente	Sentiero "La montagna delle scoperte"	dott. Crosignani del Corpo Forestale
Giovedì	12-giu	Prove tecniche di apertura Centro	Centro di documentazione Stava	Michele Longo
Venerdì	13-giu	Relazionarsi con il visitatore	Centro di documentazione Stava	dott. Licia Miorando
Giovedì	26-giu	Le analogia fra Stava e Vajont	Centro Visitatori Vajont Longarone	ing. Lucia Simeoni e Guide Vajont

ed ha previsto

- Svolgimento dei momenti formativi con l'allestimento e il lavoro in aula e con le tre giornate in esterna sul Sentiero della Memoria a Stava, presso il Museo delle miniere di Val Ridanna, a Longarone e sui luoghi del Vajont.
- Momenti di verifica con i primi diretti feedback al termine del percorso formativo sulla qualità percepita dai partecipanti e, a metà dei mesi di luglio, agosto e settembre, tre incontri di verifica a cura del coordinatore progetti della Fondazione Stava 1985 onlus con gli operatori impegnati presso il Centro di documentazione per un confronto sull'applicazione pratica dei fondamenti ricevuti.

Gli incontri in aula, preventivamente allestita, si sono svolti con l'ausilio di supporti multimediali (video, slide, riprese con telecamera). Le trasferte hanno visto un profondo scambio di esperienza con chi lavora come operatore e guida da anni.

Ai partecipanti è stato fornito un CD con i contenuti del corso, il libro "Stava Perché" che analizza Genesis, cause e responsabilità del disastro di Stava, materiale didattico.

Gli operatori hanno curato l'apertura quotidiana del Centro nel periodo estivo (dal 15 giugno al 15 settembre) e l'apertura per due giorni a settimana (giovedì e domenica) nei restanti mesi. L'attività di accoglienza presso il Centro e di accompagnamento sul Sentiero della Memoria proseguirà anche nell'anno 2009.

PARTECIPAZIONE E COINVOLGIMENTO

7. Per ciascuna di queste azioni, quale livello di difficoltà è stato riscontrato?

(1= nessuna difficoltà, 7= molta difficoltà)

	min						max
coinvolgere i "destinatari" del progetto (giovani, genitori...)	<input type="checkbox"/> ₁	<input checked="" type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇
coinvolgere attivamente i partecipanti alle iniziative	<input type="checkbox"/> ₁	<input checked="" type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇
coinvolgere i partner	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input checked="" type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇

RICADUTA E PUBBLICITÀ

8. Sono individuabili, ad oggi, fatti che possono essere interpretati come una conseguenza positiva dell'esperienza attuata e di che tipo (possibili più risposte)?

X costruzione di reti formali

X nascita di progetti collaterali

costruzione di reti informali

nascita di iniziative

costruzione di reti permanenti

tavoli di coordinamento

costruzione di reti non permanenti

attivazione di sinergie extraregionali

Argomenti brevemente le conseguenze positive:

Il servizio prestato dai ragazzi presso il Centro di Documentazione a Stava permette di finalizzare la formazione ad un'attività che, pur non essendo una vera e propria professione, ne ha tutte le caratteristiche. Questo consente un immediato raccordo fra scuola e professionalità in un ambito, quello delle organizzazioni onlus, libero da vincoli di profitto ed aperto piuttosto al confronto, all'attenzione per l'ambiente, al rapporto fra assunzione di responsabilità e produttività. Per contro la Fondazione Stava può disporre di un gruppo nutrito di validi collaboratori che consentono all'istituzione di garantire un presidio continuo del Centro di Documentazione e rispondere così alla richiesta informativa dei visitatori.

Tale disponibilità consente inoltre di poter impiegare gli operatori anche in progetti collaterali rispetto all'apertura del Centro (ad esempio è in partenza la riorganizzazione dell'archivio documentale-fotografico della Fondazione Stava 1985) e le conoscenze ed esperienze acquisite possono servire ai ragazzi per analoghe attività (di guida e accoglienza) presso altre istituzioni o eventi.

9. Quali strategie di comunicazione sono state attivate per le varie fasi della realizzazione del progetto? (possibili più risposte)

	Fase iniziale	Progressi in itinere	Risultati finali
bollettino comunale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
serata/giornata aperta al pubblico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cartelloni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

lettere	X	<input type="checkbox"/>	X
mostre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
volantinaggio	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
passaparola	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nessuna comunicazione prevista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Presso il Centro di Documentazione e sul Sito
 è evidenziato che i ragazzi che accolgono i
 visitatori hanno seguito apposito percorso
 formativo

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

10. Il percorso ha prodotto dei materiali? X si _2 no

se sì, indicare quali: **(possibili più risposte)**

- | | | |
|--|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> libri | <input type="checkbox"/> foto | <input type="checkbox"/> siti web (specificare url) |
| <input type="checkbox"/> opuscoli | <input type="checkbox"/> mostre | _____ |
| <input type="checkbox"/> locandine | X altro (specificare) | |
| <input type="checkbox"/> videocassette | CD con i contenuti formativi | |

SUCCESSO

11. Indicare per ciascuno dei seguenti aspetti il livello di successo riscontrato nel corso del progetto:

(1= minimo successo, 7= massimo successo)

	min							max
progettare il percorso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X ₆	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
argomento proposto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X ₇	
metodo di lavoro proposto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X ₆	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
concretezza del progetto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X ₇	
esperto/formatore	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X ₆	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gruppo di giovani, di genitori che si è creato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X ₆	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
responsabilità che si è creata nel gruppo di giovani, genitori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X ₅	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
conoscere l'altro/il diverso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X ₄	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
continuità con altri progetti/percorsi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X ₃	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
relazione con l'amministrazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X ₅	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SODDISFAZIONE

12. Esprimere una valutazione da 1 a 10 sul livello di soddisfazione riscontrato

rispetto a: (1= nessuna/minima soddisfazione, 10= massima soddisfazione)

	min										max
tempi per il completamento della progettazione	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
tempi per lo svolgimento del progetto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
tempi organizzativi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
raggiungimento degli obiettivi generali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
livello di gradimento dei destinatari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

PROPOSTE E SUGGERIMENTI

Il progetto naturalmente non si esaurisce con la proposta formativa ma prosegue con l'attività vera e propria di accoglienza presso il Centro di Documentazione prevista per 3 ore al giorno tutti i giorni dal 15 giugno al 15 settembre e per due pomeriggi settimanali più tutti i festivi nel resto dell'anno. Questo fa sì che i partecipanti divengono automaticamente operatori effettivi che prestano il servizio per i periodi anche futuri in cui avranno la disponibilità. Il gruppo ora formato è in grado di garantire il proprio operato nel biennio 2008-2009. In maggio 2009 è previsto un ulteriore momento di verifica ed il consolidamento del gruppo che presidierà il Centro nel corso dell'estate. Sarà senz'altro necessaria una nuova edizione nel 2010 per formare nuovi ragazzi e garantire la continuità del progetto.